

## **OBJECTIUS ANUALS:**

1. Introduir als nous llobatons a la dinàmica de l'Estol utilitzant la magia del Llibre de la Selva
2. Mantenir els hàbits d'higiene i desenvolupar la pràctica de diferents exercicis físics
3. Observar el medi ambient com a part necessària pel desenvolupament de la seva vida.
4. Utilitzar l'ambientació pròpia de l'estol per descobrir i desenvolupar les seves aptituds
5. Establir relacions enriquidores amb d'altres persones, assumint les normes de comportament que regeixen aquestes relacions
6. Mantenir els hàbits d'higiene i desenvolupar la pràctica de diferents exercicis físics
7. Viure els valors, aplicar les destreces i practicar els hàbits adquirits a l'Estol, tot confiant en les seves possibilitats i en les de les persones més preparades.
8. Preocupar-se per la cura del cos practicant exercicis físics i hàbits d'higiene i alimentació.
9. Observar el medi ambient com a part necessària pel desenvolupament de la seva vida, i col.laborar en la conservació i equilibri del mateix.

## CONTINGUTS EDUCATIUS:

### 1. Introduir als nous llobatons a la dinàmica de l'Estol utilitzant la magia del Llibre de la Selva

	CONCEPTES	HABILITATS	ACTITUTS
<b>I</b>	<p>Elements de l'esperit de l'estol: Promesa, Llei, Lema, Màximes, Bona Acció, l'oració del llop. Els personatges del Llibre de la Selva. La salutació del llop, us i significat. Marc simbòlic de l'Estol (Totem, cubils, nit d'esperits, llibre de la família feliç...) La vida del Patró dels llops. Quadern de cacera. Coneixement del funcionament de l'estol : sisenes (funcionament i càrrecs), formacions i càrrecs de l'estol. El xiulet de l'estol. Etapas de progressió: Akela, Baloo, Bagheera. Promesa de llop</p>	<p>Tècniques elementals per a la manipulació de materials i substàncies d'us comú (retallar, plegar, pegar, amotllar, clavar, cosir, dibuixar,...). Coneixement d'algunes cançons pròpies de l'Estol. Interpretació d'algunes dances de l'estol (Flor roja, Kaa, Baloo,...)</p> <p>Establiment de relacions tot superant pors, vergonyes i timidesa. Adquisició d'una responsabilitat dins la sisena.</p> <p>Utililització del torn de paraula en les converses.</p>	<p>Gust per l'ordre i cura dels quaderns de llops. Acceptació i respecte de les normes i regles del joc.</p> <p>Mostrar-se receptiu amb les noves relacions establertes. Sentir-se capaç d'adquirir una responsabilitat</p> <p>Confiança en les altres persones (llops i vells llops).</p>

	<p>Organització de l'Estol: consell de Roca, consell de l'estol, cacera. L'uniforme: característiques pròpies dels llops.</p> <p>L'Estol com a grup social: la Família Felç.</p> <p>La comunicació. Torn de la paraula.</p>		
<b>P</b>	<p>Organització de l'Estol: Consell d'Akela.</p> <p>L'organització de la família, el grup d'iguals i amics. El treball en grup. Les especialitats: concepte i llistat.</p> <p>Coneixement de les diferents característiques individuals de cada persona.</p>	<p>Exploració d'objectes i situacions utilitzant tots els sentits. Preparació adequada de l'equip personal d'acampada. Utilització adequada i manteniment d'instruments, eines, aparells i materials de treball (llapissos, tissores, goma, lot, material d'acampada,...)</p> <p>Tria d'una especialitat. Exposició de la seva especialitat a l'estol.</p>	<p>Adquisició de l'hàbit de la bona acció diària. Gust per l'ordre i cura del material personal i de la unitat (quadern llobató, tendes...) Disposició per complir les màximes i lleis de l'Estol . Valoració de la sinceritat tot habituant-se a la seva utilització permanent. Valoració de la veu i el cos com instruments d'expressió musical i de comunicació.</p> <p>Disposició favorable cap a les indicacions de les persones més preparades. Ganes de treballar les especialitats.</p>

<b>A</b>	<p>Cuforsies: paper del sisener i subsisener.</p> <p>La responsabilitat</p> <p>Importància de les relacions interpersonals.</p>	<p>Utilització adequada i manteniment d'instruments, eines, aparells i materials de treball : fogonet, navalla i picoleta.</p> <p>Exposició de les pròpies idees amb un llenguatge clar i fluid.</p> <p>Posar les pròpies impresions de lleis , màximes, etc... al servei dels altres.</p> <p>Participació responsable en la presa de decisions (Consell de Roca, Consell d'Akela....)</p> <p>Expressió pública idees, interessos, sentiments...</p>	<p>Capacitat per transmetre a l'estol l'esperit de llobatisme.</p> <p>Actuar com a model a seguir pels altres llops.</p> <p>Mostrar-se acollidors amb els nous llops.</p> <p>Disposició per l'ajuda i actitud d'obertura cap a les persones. (llobetons)</p>
----------	---	--	--

## 2. Mantenir els hàbits d'higiene i desenvolupar la pràctica de diferents exercicis físics

	<b>CONCEPTES</b>	<b>HABILITATS</b>	<b>ACTITUTS</b>
<b>I</b>	<p>Hàbits d'higiene (ús del sabó, dentrífic, ventilació de sacs i tendes...)</p> <p>Bondat de les caminates com a exercici físic.</p>	<p>Pràctiques d'higiene i salut corporal.</p> <p>Neteja i ordre del cubil.</p> <p>Capacitat de caminar per la muntanya.</p>	<p>Hàbit de neteja i higiene personal.</p> <p>Actitud de neteja i ordre en el cubil.</p>
<b>P</b>	<p>Raons que condueixen a practicar els hàbits d'higiene corporal.</p> <p>Raons favorables per l'exercici físic.</p>	<p>Pràctica d'exercicis físics i esports.</p> <p>Pràctica de jocs de desenvolupament físic.</p>	<p>Gust per la pràctica esportiva.</p> <p>Valoració de la neteja i higiene personal tot acostumant-s'hi.</p> <p>Gust per caminar per la muntanya.</p>
<b>A</b>	<p>Factors afavoridors o perjudicials per la salut.</p>		<p>Valoració de la neteja i higiene personal.</p>

### 3. Observar el medi ambient com a part necessària pel desenvolupament de la seva vida.

	<b>CONCEPTES</b>	<b>HABILITATS</b>	<b>ACTITUTS</b>
<b>I</b>	Conèixer els diferents elements de la natura (riu, muntanya, prats, arbre, animals...) Reguerot, Batudes, etc...	Muntatge de tendes a les excursions, campaments, etc...	Respecte de l'entorn natural i urbà.
<b>P</b>	Diferents tipus d'arbres i arbustos (pi, alzina, roure, plàtans..., roma ní, esbarzer, fonoll...) Diferents tipus d'animals (gos, vaca, cavall, conill, ratolí..., gripau, granota,... llangardaix, ...colom, gavina, mussol, ànec...escarbat, papallona, formiga...llops, serp)	Pràctica de jocs al camp, a la ciutat i al barri. Realització de batudes	Sensibilitat per descobrir el medi que ens envolta. Gust per la vida a la natura.
<b>A</b>	La navalla (8 cm. Max.). Ús.	Realització d'activitats en contacte amb la natura. Utilització acurada de la navalla.	Gust per conèixer les possibilitats d'us dels materials i substàncies presents en l'entorn. Actitud responsable amb la navalla.

### 4. Utilitzar l'ambientació pròpia de l'estol per descobrir i desenvolupar les seves aptituds

	<b>CONCEPTES</b>	<b>HABILITATS</b>	<b>ACTITUTS</b>
<b>I</b>	La Confiança. L'Estol com a grup social: la Família Feliç. Bona acció La cacera	Establiment de relacions tot superant por, vergonyes i timidesa.	Sentir-se capaç d'adquirir una responsabilitat

<b>P</b>	L'organització de la família, el grup d'iguals i amics. El treball en grup. Les especialitats: concepte i llistat.	Tria d'una especialitat. Exposició de la seva especialitat a l'estol.	Disposició favorable cap a les indicacions de les persones més preparades. Ganes de treballar les especialitats.
<b>A</b>	La responsabilitat	Participació responsable en la presa de decisions (Consell de Roca, Consell d'Akela...) Expressió pública idees, interessos, sentiments... (triar cacera)	Mostrar-se acollidors amb els nous llops.

### 5. Establir relacions enriquidores amb d'altres persones, assumint les normes de comportament que regeixen aquestes relacions

	<b>CONCEPTES</b>	<b>HABILITATS</b>	<b>ACTITUTS</b>
<b>I</b>	La comunicació. Torn de la paraula. Servei	Utilització del torn de paraula en les converses.	Confiança en les altres persones (llops i vells llops).
<b>P</b>	Coneixement de les diferents característiques individuals de cada persona.	Pràctica de jocs de rol. Identificació de situacions discriminatòries i representació de les mateixes, i de les seves possibles solucions.	Acceptació de la realitat corporal, les seves possibilitats i limitacions. Respecte pels bens comunitaris o de persones particulars.
<b>A</b>	Importància de les relacions interpersonals.	Organització d'activitats per aconseguir la relació de tots els llops	Disposició per l'ajuda i actitud d'obertura cap a les persones. Valoració de la diversitat cultural, social, etc... de l'entorn del nen.

**6. Mantenir els hàbits d'higiene i desenvolupar la pràctica de diferents exercicis físics.**

	<b>CONCEPTES</b>	<b>HABILITATS</b>	<b>ACTITUTS</b>
<b>I</b>	Hàbits d'higiene (ús del sabó, dentrífic, ventilació de sacs i tendes...) Bondat de les caminates com a exercici físic.	Pràctiques d'higiene i salut corporal. Neteja i ordre del cubil. Capacitat de caminar per la muntanya.	Hàbit de neteja i higiene personal. Actitud de neteja i ordre en el cubil.
<b>P</b>	Raons que condueixen a practicar els hàbits d'higiene corporal. Raons favorables per l'exercici físic.	Pràctica d'exercicis físics i esports. Pràctica de jocs de desenvolupament físic.	Gust per la pràctica esportiva. Valoració de la neteja i higiene personal tot acostumant-s'hi. Gust per caminar per la muntanya.
<b>A</b>	Factors afavoridors o perjudicials per la salut.	Condicionament físic general (alimentació adequada, realització d'exercici físic regularment). Proposta de jocs afavoridors de l'exercici físic.	Valoració de la neteja i higiene personal.

**7. Viure els valors, aplicar les destreces i practicar els hàbits adquirits a l'Estol, tot confiant en les seves possibilitats i en les de les persones més preparades.**

	<b>CONCEPTES</b>	<b>HABILITATS</b>	<b>ACTITUTS</b>
<b>I</b>	Etapes de progressió: Baloo, Bagheera, Akela Promesa de llop		
<b>P</b>	L'organització de la família, el grup d'iguals i amics	Exposició de la seva especialitat a l'estol.	Adquisició de l'hàbit de la bona acció diària. Gust per l'ordre i cura del material personal i de la unitat (quadern llobatò, tendes...) Disposició per complir les màximes i lleis de l'Estol . Valoració de la sinceritat tot habituant-se a la seva utilització permanent. Disposició favorable cap a les indicacions de la comunitat (guarnició)
<b>A</b>	Organització i funcionament de la secció scout. Coneixement de les diferents característiques de la seva realitat social (casa, família, educació, ...)	Utilització adequada i manteniment d'instruments, eines, aparells i materials de treball : fogonet, navalla i picoleta. Posar les pròpies impresions de lleis , màximes, etc... al servei dels altres.	Capacitat per transmetre a l'estol l'esperit de llobatisme. Actuar com a model a seguir pels altres llops. Valoració de l'estada a l'Estol. Cuidar l'esperit de la Família Felç.

**8. Preocupar-se per la cura del cos practicant exercicis físics i hàbits d'higiene i alimentació.**

	<b>CONCEPTES</b>	<b>HABILITATS</b>	<b>ACTITUTS</b>
<b>I</b>			Hàbit de neteja i higiene personal. Actitud de neteja i ordre en el cubil.
<b>P</b>	Raons que condueixen a practicar els hàbits d'higiene corporal. Raons favorables per l'exercici físic.		Valoració de la neteja i higiene personal tot acostumant-s'hi.
<b>A</b>	Factors afavoridors o perjudicials per la salut.	Proposta de jocs afavoridors de l'exercici físic.	Valoració de la neteja i higiene personal.

**9. Observar el medi ambient com a part necessària pel desenvolupament de la seva vida, i col.laborar en la conservació i equilibri del mateix.**

	<b>CONCEPTES</b>	<b>HABILITATS</b>	<b>ACTITUTS</b>
<b>I</b>			
<b>P</b>		Realització d'activitats pel coneixement del medi natural i urbà, animals i plantes.	Sensibilitat per descobrir el medi que ens envolta. Gust per la vida a la natura.
<b>A</b>	La navalla (8 cm. Max.). Ús.	Utilització acurada de la navalla. Utilització correcta dels nusos	Gust per conèixer les possibilitats d'ús dels materials i substàncies presents en l'entorn. Actitud responsable amb la navalla.

