

OBJETIUS PEDAGÒGICS:

1. BUSCAR SOLUCIÓ ALS PROBLEMES QUOTIDIANS DE MANERA DILIGENT I OPERATIVA, TENINT EN COMPTE LES OPINIONS DELS ALTRES, I RESPECTANT-LES.
2. VALORAR LES PRÒPIES POSSIBILITATS I LIMITACIONS, I ADQUIRIR UN GRAU DE SUPERACIÓ PERSONAL.
3. DESENROTLLAR LES APTITUDS ARTÍSTIQUES DE CADA EDUCAND I INSERIR-LES EN LA SEVA VIDA QUOTIDIANA.
4. POTENCIAR LA PARTICIPACIÓ I LA IMPLICACIÓ EN LA VIDA D'UNITAT.
5. POTENCIAR EL SENTIMENT DE CONNEXIÓ AMB LA NATURALESA.
6. POTENCIAR EL SENTIMENT ESCOLTA DELS EDUCANDS.

*Els objectius pedagògics es basen en els proposats en el Programa Educatiu de SdC.

CONTENIDOS EDUCATIVOS:

- 1. BUSCAR SOLUCIÓ ALS PROBLEMES QUOTIDIANS DE MANERA DILIGENT I OPERATIVA, TENINT EN COMPTE LES OPINIONS DELS ALTRES, I RESPECTANT-LES.**

INTEGRACIÓ		
Conceptes	Habilitats	Actituds
<ul style="list-style-type: none">- Torns de paraula.- Opinió personal.- Ús de “per favor” i “gràcies”	<ul style="list-style-type: none">- Expressió d'idees.- Saber escoltar.- Evitar dispersar-se.	<ul style="list-style-type: none">- Predisposició per escoltar opinions contraries a la pròpia.
PARTICIPACIÓ		
Conceptes	Habilitats	Actituds

<ul style="list-style-type: none"> - El Respecte. - Implicació - Tècniques de comunicació. - Resolució de problemes. - Autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oferir una opinió personal sense deixar-se influenciar per agents externs. - Saber comunicar-se adequadament, sent el respecte la major premissa. - Separar les problemàtiques, i superar-les o solucionar-les una a una. - Comprendre la postura del nostre interlocutor i acceptar-la com una possibilitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud d'implicació en la resolució d'un problema. - Actitud oberta davant d'opinions contràries
ANIMACIÓ		
Conceptes	Habilitats	Actituds
<ul style="list-style-type: none"> - Que vull comunicar? - Moderar. - Problema solucionable? 	<ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi de la situació. - Búsqueda de solucions. - Capacitat per mediar als conflictes que puguin succeir. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interés pels problemes de la unitat. - Actitud responsable i resolutiva davant d'un problema. - Acceptació de les limitacions. (Saber delegar el problema al Scouter, quan siga necessari.)

AQUEST OBJECTIU ES TREBALLARÀ DURANT EL PRIMER TRIMESTRE, PER MITJÀ D'ASSEMBLEES DE PIONERS I DINÀMIQUES DE COMUNICACIÓ.

2. VALORAR LES PRÒPIES POSSIBILITATS I LIMITACIONS, I ADQUIRIR UN GRAU DE SUPERACIÓ PERSONAL.

INTEGRACIÓ		
Conceptes	Habilitats	Actituds
<ul style="list-style-type: none"> - Autoconeixement. - Limitacions. - Defectes. - Virtuts, - Possibilitats de l'individu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploració de las pròpies possibilitats. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interès per conèixer-se un mateix.
PARTICIPACIÓ		
Conceptes	Habilitats	Actituds
<ul style="list-style-type: none"> - Autoexigencia y superació personal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi crítica de las opinions que els altres tenen sobre un mateix. - Avaluació crítica y constructiva dels companys. 	
ANIMACIÓ		
Conceptes	Habilitats	Actituds

		<ul style="list-style-type: none"> - Esforç per assumir las pròpies faltes. - Acceptació de les pròpies possibilitats y limitacions. - Actitud d'ajuda envers els demés posant al seu servei les pròpies aptituds. - Actitud de busqueda personal.
--	--	--

AQUEST OBJETIU ES TREBALLARÀ DURANT EL PRIMER TRIMESTRE, MITJANÇANT DINÀMIQUES DE CONEIXEMENT PROPI I ENVERS ELS DEMÈS.

3. DESENROTLLAR LES APTITUDS ARTÍSTIQUES DE CADA EDUCAND I INSERIR-LES EN LA SEVA VIDA QUOTIDIANA.

INTEGRACIÓ		
Conceptes	Habilitats	Actituds
<ul style="list-style-type: none"> - Els 7 arts en la vida cuotidiana. - Modes d'expressió artística. - Instruments musicals. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coneixement de les pròpies aptituds artístiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud oberta davant les manifestacions artístiques.
PARTICIPACIÓ		

Conceptes	Habilitats	Actituds
<ul style="list-style-type: none"> - Tècniques d'expressió corporal. - La Crítica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi de la repercussió de l'art a la societat actual. - Aplicar els coneixements d'expressió corporal para comunicar-se. - Implicació activa en la cançó del Festival. - Creació d'un objecte artístic. 	<ul style="list-style-type: none"> - Respecte per les creacions alienes. - Gust per la expressió artística. - Actitud de cooperació davant projectes artístics comuns.
ANIMACIÓ		
Conceptes	Habilitats	Actituds
<ul style="list-style-type: none"> - La meva aportació a l'Art. 	<ul style="list-style-type: none"> - Programar activitats per l'agrupament, versades a l'Art. - Creació d'elements artístics per l'agrupament(Decoració, ambientació de festes...). - Anàlisi d'una creació artística (Que vol transmetre, sentiments,...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Predisposició per la creació. - Actitud oberta davant qualsevol manifestació d'art.

AQUEST OBJEtiu ES TREBALLARÀ DURANT EL SEGÒN TRIMESTRE, MITJANÇANT ACTIVITATS. DINAMIQUES, SORTIDES I JOCS.

4. POTENCIAR LA PARTICIPACIÓ I LA IMPLICACIÓ EN LA VIDA D'UNITAT.

INTEGRACIÓ		
Conceptes	Habilitats	Actituds
<ul style="list-style-type: none"> - La implicació. - El compromís. - El Servicio. - Ajuda activa/ajudà passiva. - Càrrecs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Acceptar y realitzar càrrecs dins de la unitat. - Coneixement del funcionament d'organització de la unitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud de cooperació a la unitat.
PARTICIPACIÓ		
Conceptes	Habilitats	Actituds
<ul style="list-style-type: none"> - Els diferents papers a la unitat. - Programació de activitats. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saber programar una activitat per la unitat. - Anàlisi de “que puc aportar a la meva unitat”. - Oferir recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud activa a les activitats. - Responsabilitat davant les feines assumides.
ANIMACIÓ		
Conceptes	Habilitats	Actituds
<ul style="list-style-type: none"> - Coordinació d'activitats 	<ul style="list-style-type: none"> - Saber programar una activitat per l'agrupament. - Conèixer les necessitats de la unitat, i plantejar activitats que las cobreixin. - Saber motivar a la resta de la unitat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud de servei a la unitat. - Motivació per les activitats. - Implicació directa en tot el que pugui passar a la unitat.

AQUEST OBJECTIU ES TREBALLARÀ ANUALMENT, MITJANÇANT ACTIVITATS DE SERVEI I DINAMIQUES.

5. POTENCIAR EL SENTIMENT DE CONNEXIÓ AMB LA NATURALESA.

INTEGRACIÓ		
Conceptes	Habilitats	Actituds
<ul style="list-style-type: none">- Naturalesa.- La evolució.- Que ens rodeja?	<ul style="list-style-type: none">- Anàlisi de la nostre actual connexió amb la naturalesa.	<ul style="list-style-type: none">- Curiositat per conèixer l'entorn natural.
PARTICIPACIÓ		
Conceptes	Habilitats	Actituds
<ul style="list-style-type: none">- La pol·lució.- Repercussió humana a l'entorn.	<ul style="list-style-type: none">- Planificació d'una excursió.- Supervivència a l'entorn natural.- Orientació natural.	<ul style="list-style-type: none">- Gust per les activitats a un entorn natural.- Responsabilitat en la cura de la naturalesa.

ANIMACIÓ		
Conceptes	Habilitats	Actituds
<ul style="list-style-type: none"> - Sostenibilitat. - Prevenció. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vida en la muntanya. - Reconeixement d'un entorn natural i les seves possibilitats. - Menor impacte possible a la naturalesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gaudir de la Naturalesa com part d'ella. - Implicació en la millora del nostre entorn natural. - Preocupació pels actes aliens que puguin atemptar contra la integritat de la naturalesa.

AQUEST OBJECTIU ES TREBALLARÀ DURANT EL SEGON TRIMESTRE, PER MITJÀ D'ACTIVITATS I DINÀMIQUES, A MÉS DE EN TOTES LES EXCURSIONS I ELS CAMPAMENTS, COM A ACTIVITAT DE CULMINACIÓ.

6. POTENCIAR EL SENTIMENT ESCOLTA DELS EDUCANDS.

INTEGRACIÓ		
Conceptes	Habilitats	Actituds
<ul style="list-style-type: none"> - L'escoltisme. - La promesa. - La Llei Scout. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi de l'escoltisme a la joventut actual. - Compromís amb l'agrupament. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interès pel moviment Scout i els seus arrels.

PARTICIPACIÓ		
Conceptes	Habilitats	Actituds
<ul style="list-style-type: none"> - Que es un Scout? - Tradicions. - Acció escolta de Catalunya. - ASDE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coneixement de les diferents associacions Scouts. - Conèixer el propi paper dins de l'agrupament, i assumir-ho. - Transmetre i fer que perdurin les tradicions de la unitat, o de l'agrupament. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud de progressió personal continuada. - Actitud oberta davant altres scouts.
ANIMACIÓ		
Conceptes	Habilitats	Actituds
<ul style="list-style-type: none"> - OMMS - Organització Mundial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi del paper de l'escoltisme al món actual. - Conèixer els diferents tipus d'escoltisme (Marí, Aeri,...) - Tenir els coneixements scouts suficients com per ser padrí d'altre educand 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensió per les maneres d'escoltisme al voltant del món. - Actitud d'integrar a la unitat. - Preocupació per la progressió personal de la unitat.

AQUEST OBJECTIU ES TREBALLARA EN CONCRET DURANT EL TERCER TRIMESTRE, PERÒ ES FARAN ACTIVITATS SOLTES DURANT TOT L'ANY.

OBJECTIUS ORGANITZATIUS:

1.- Deprendre el mètode d'organització de la unitat.

C: Han sorgit problemes amb la unitat que no haja pogut solucionar pel meu mateix?

T: Demanar informació a antics scouters de Pioners
Documentar-me respecte d'això.

2.- Participar en les propostes de l'Associació que estiguen orientades a Pioners.

C: Hem participat en l'Interpioners?

T: Informar-me de les activitats per a pioners.

3.- Respondre a les necessitats dels educands de la unitat.

C: He pogut cobrir totes les seues necessitats de manera efectiva?

T: Sondejos periòdics.

AVALUACIONS :

- **Activitats:** setmanal.
- **Progressió personal:** al finalitzar cada projecte.
- **Projectes:** revisió mensual i avaluació final.
- **Kraal:** setmanal.
- **Unitat:** mensual/ trimestral.
- **Unitat / Grup:** trimestral.